

研究発表プログラム

(発表20分、質疑応答10分、移動5分)

【第1分科】

司会：金世徳

場所：1101教室

14:00～14:30	<p>〈研究発表1〉</p> <p>친밀도와 의견 불일치 장면에서의 담화 전개 양상</p> <p>김 아란</p>
14:35～15:05	<p>〈研究発表2〉</p> <p>受身文を作る接辞の使用傾向についての一考察；「tanghata」と「patta」を対象としたケーススタディー</p> <p>安 蕙蓮</p>
15:10～15:40	<p>〈研究発表3〉</p> <p>韓国語‘依存名詞＋叙述格助詞ita’の文法化-日韓対照を中心に-</p> <p>金 洵爰</p>
15:45～16:15	<p>〈研究発表4〉</p> <p>日韓対照研究—「決める」と「정하다」の意味分析</p> <p>李 澤熊</p>
16:20～16:50	<p>〈研究発表5〉</p> <p>‘맛을 보다’에 나타나는 공감각(共感覺) 연구</p> <p>李 炫淨</p>

研究発表プログラム

(発表20分、質疑応答10分、移動5分)

【第2分科】

司会：金永鍾

場所：1102教室

14:00～14:30	<p>〈研究発表1〉</p> <p>韓国語語彙指導についての一考察</p> <p>金 奈淑</p>
14:35～15:05	<p>〈研究発表2〉</p> <p>アカデミック韓国語におけるリスニング力向上のための教授法に関する一考察</p> <p>오 문경</p>
15:10～15:40	<p>〈研究発表3〉</p> <p>韓国語学習における誤用とその指導について</p> <p>印省熙・宋美玲・白寅英・山田佳子</p>
15:45～16:15	<p>〈研究発表4〉</p> <p>초급 한국어 수업에 있어서 반전 수업의 실천</p> <p>金 昌九</p>
16:20～16:50	<p>〈研究発表5〉</p> <p>일본어를 모국어로 하는 일반목적 초급 학습자를 위한 한국어 교재의 개선 방안 - 초급 문법, 용언의 활용을 중심으로 -</p> <p>임 문택</p>

研究発表プログラム

(発表20分、質疑応答10分、移動5分)

【第3分科】

司会： 文慶喆

場所： 1103教室

14:00～14:30	<p>〈研究発表1〉</p> <p>意思疎通を目的とした発音教育を考える-破裂音を中心に-</p> <p>平田 絵未</p>
14:35～15:05	<p>〈研究発表2〉</p> <p>日韓両言語使用による協働学習の試み—日本の大学における国際交流実践研究—</p> <p>金 銀珠</p>
15:10～15:40	<p>〈研究発表3〉</p> <p>韓国語教育におけるハングルフラッシュ型提示ツールとその実践利用</p> <p>神谷善美・高秀美・神谷健一</p>
15:45～16:15	<p>〈研究発表4〉</p> <p>音声認識アプリを活用した韓国語リーディング授業</p> <p>李 銀淑</p>
16:20～16:50	<p>〈研究発表5〉</p> <p>韓国語教育における視覚情報の有効性について</p> <p>李 相穆</p>

研究発表プログラム

(発表20分、質疑応答10分、移動5分)

【第4分科】

司会： 酒勾康裕

場所： 1104教室

14:00～14:30	<p>〈研究発表1〉</p> <p>한·일어 간접인용 표현의 비교·대조 연구</p> <p>李 貞淵</p>
14:35～15:05	<p>〈研究発表2〉</p> <p>韓国語の文章末抑揚の学習効果—視覚資料と聴覚資料の比較を中心に—</p> <p>崔 壯源</p>
15:10～15:40	<p>〈研究発表3〉</p> <p>日本の大学における韓国語教育—第2外国語としての位相と現況—</p> <p>文嬉眞・金美淑</p>
15:45～16:15	<p>〈研究発表4〉</p> <p>韓国・朝鮮語プレゼンテーション授業の概要と学生による授業評価</p> <p>柳 朱燕</p>